

主辦機構



支持機構



全港首創領袖培訓服務

共融校園領袖計劃

讓SEN共融成為校園新常態

特殊教育青年會 (SEN With You) 是香港首個由青年倡導的特殊教育需要 (SEN) 社企，獲香港中文大學前期創業育成中心 (PI Center)、社會企業起動計劃 (SESS) 及校友慈善基金 (ACF) 支持，致力促進校園共融發展。透過支援措施，SEN With You協助學校建立共融學習環境，促進SEN學生多元成長，以「同行」而非「同情」的力量支援SEN群體。

We are all
We are all

normal,
special

SEN with you

我們的使命

「非同情，乃同行」

“ SEN學生和主流群體一樣，都擁有各自的學習需要。
我們相信每個學生都是獨一無二的拼圖。
融入校園，不一定需要削去凹凸，只要找到契合的位置。”



SEN With You

共融校園領袖計劃



培訓中學生成為推動共融校園的領袖，提升他們對特殊教育需要（SEN）的認識、領導能力及社會創造力。結合培訓、實踐和創新意念匯報，鼓勵學生領袖關注校內共融議題，促進校園正向氛圍



建議對象：校內領袖生、對SEN感興趣、熱衷課外活動的學生
建議人數：10-30人



計劃特色

一、全港首創

針對青少年設計，提供獨家教材，啟發學生構思創新方案，成為共融校園推動者

二、多元學習模式

結合理論與實踐，涵蓋培訓階段、服務實踐階段、成果匯報暨嘉許禮，助學生從多角度理解和推動共融

三、靈活配合學習需求

可針對學校實際情況調整，例如就校內ADHD學生較多，安排ADHD工作坊。校方可自由選擇內容和時長（從兩天至半年），以滿足校方需求

四、跨專業團隊

匯聚各SEN領域的專業人士，團隊由高成就SEN過來人組成，具豐富服務經驗和相關學術背景，比一般機構更有熱忱推動校園共融

五、成就嘉許

完成計劃的學生可獲頒「共融校園領袖」嘉許狀，豐富「其他學習經歷」，表現優異者可獲舉薦參加SEN相關行業實習

計劃三大階段



第一階段：前期培訓

第二階段：服務實踐

第三階段：
共融校園創新意念匯報 暨 嘉許禮

計劃三大階段

第一階段：前期培訓

由專業人士或知名SEN過來人主講，加深對SEN的認知，每堂均設獨家教材和小測，鞏固所學。



1. 走進SEN世界：基本認識與常見誤解

介紹特殊教育概況，解開常見SEN誤解，同時，講授輔導SEN學生的技巧，培養與SEN學生同行的校園領袖。



2. 社會創新：共融校園初探

以設計思維為校內SEN學生構思服務倡議，解決SEN群體在校內面對的困境。

學校可加選以下活動，為學生提供更多元的共融培訓：

3. 真人圖書館

a) 多元出路：SEN學生的潛能
b) 與鐵路迷對話

馮皓揚先生 - 《第四十屆香港電影金像獎》「最佳男配角」馮皓揚先生小學時被發現有語言問題，其後診斷患有輕度亞氏保加症、專注力不足及過度活躍症，程度輕微，旁人難以察覺。



羅哲琛先生-2021年，羅先生在屯馬線通車現場演唱「屯馬開通真的很興奮」一曲備受社會關注，及後為港鐵東鐵線過海通車拍攝宣傳片。羅先生患有自閉症譜系障礙，他的經歷揭露了社會對「鐵路迷」的誤解。他將親身分享自閉症患者的真實一面。



4. SEN行業考察

親身考察SEN相關的科技企業、治療中心、社企，直接與企業創辦團隊交流，了解社會上各行各業如何支援SEN社群。



5. SEN共融劇場

楊秉基先生（香港十大傑出青年及共融劇場專家）共融劇場確保人人都享有參與戲劇演出的機會，不論其背景、能力，皆擔任平等、共同進退的同等重要角色。劇場如此，校園亦然。同學將扮演不同戲劇角色，透過劇場遊戲領悟到共融的重要性，理解所有人都是平等而應受尊重，不論其SEN背景。



計劃三大階段

第二階段：服務實踐

完成培訓後，共融校園領袖將服務SEN兒童，親身接觸SEN學生，一起參與活動，實踐所學。共融校園領袖和SEN學生的比例為2：1。
(建議不少於2次)

活動一：生涯規劃日

學生領袖管理各種職業攤位，例如運動員、音樂家、健身教練、舞蹈員、老師等，促進了解SEN兒童的性格傾向

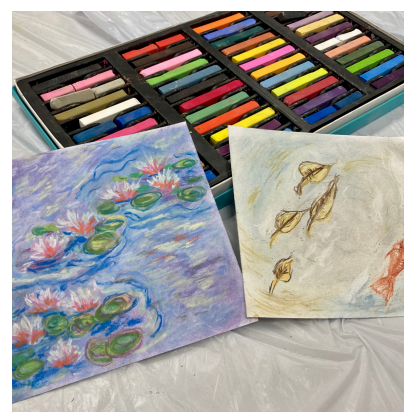


活動二：手工藝工作坊

帶領sen兒童進行簡單手工藝製作，如拼貼畫、紙藝、編織或黏土創作，促進彼此合作交流

活動三：乾粉彩教室

學生領袖和SEN學生一同創作粉彩畫，以藝術媒介分享彼此的內在感受，有助與SEN學生深度對話，互相了解。



計劃三大階段

第三階段：共融校園創新意念匯報暨嘉許禮

🧠 共融校園創新意念匯報暨嘉許禮

以培訓中所學到的知識，結合服務中觀察到的SEN學生困難，分組設計創新服務活動予校內SEN學生，提交計劃書及匯報，經評估後頒授「共融校園領袖」嘉許狀。



分組匯報



專業評審

🏆 表現出色的領袖和組別，將獲頒額外獎項：

個人獎項：傑出校園共融領袖獎

評估方式：出席率、小測、反思札記

團體獎項：傑出校園共融創新獎

評估方式：匯報



活動效益



校園共融領袖

獲取SEN知識、服務經驗、社創經歷，融入日常校園生活和豐富「其他學習經歷」，有助將來投身相關學科



校內SEN群體

同儕更理解他們的需要，獲得同行者的支援，在共融校園環境成長



學校

建立共融學習環境，增強同儕支援網絡，提升校內正向成長氛圍

計劃符合以下聯合國可持續發展目標 (SDGs)



促進教育共融，為所有學生（包括SEN學生）提供多元學習支援。



透過培訓和實踐，減少校園內的社會不平等，推動SEN學生與主流學生之間的理解和共融。



鼓勵建立和平、共融的校園環境，確保SEN學生在安全和諧的氛圍中成長。

往屆校園共融領袖感言

冼同學 天主教崇德英文書院

這次計劃讓我重新認識了SEN和反思自己對SEN的態度。作為一個普通學生和共融領袖,我有責任以平等和尊重的態度對待SEN學生,讓他們在學校和社會中都能得到公平的機會和待遇。



盧同學 聖保祿學校 (中學部)

我是一名SEN學生。在這個計劃中,除了獲得知識和技巧外,也感受到何為「同理」和「同行」,更是讓我懂得公平地看待自己。



何同學 屯門天主教中學

作為一個 SEN 學生,想到了以前受過的來自別人的因不了解而產生的歧視與偏見,毅然抱著「想在這個領域幫助那些跟我一樣困境的 SEN 學生」的想法遞交了申請。特殊共融領袖大使計劃為我平淡的學習生活帶來了不同的機會,也讓我更加堅定自己以後想要成為的角色,非常感恩能參與進這個計劃裏。



立即報價

我們將為 貴校量身定制計劃
歡迎填寫！



常見問題



有SEN的學生能參與計劃嗎？

可以。凡有意推動校園共融發展的學生，皆可參加。如參與者有任何特別需要，請提前備註，我們將提供適切支援，確保所有學生都能全程投入，獲得最佳參與體驗。



培訓活動是在校內還是校外進行？

除了SEN行業考察，皆可以在校內室內環境進行。



計劃以甚麼語言進行？

主要以粵語進行，普通話、英語為輔。如學校要求，可配合使用普通話或英語。



學校在計劃裡擔任什麼角色？

協助挑選合適的學生參加計劃，提供場地和必要的行政支持。校方老師也需在部分活動中擔任監督角色。



學生完成計劃後可否持續參與共融服務？

可以。表現優異的學生將獲推薦參與SEN服務實習及其他相關活動。我們亦鼓勵學校支持完成匯報的小組實踐創新服務意念，延續理念。



活動將如何保障學生的隱私？

所有參與者需遵守保密守則，不得公開學生的個人資料。活動亦會設專人監督，確保尊重每位參與者。